

# Las reglas de la escuela

por Bonita Ferraro

ilustrado por Bettina Ogden



## **Vocabulario**

cooperación

quehacer

regla

Número de palabras: 352

Nota: El número total de palabras incluye solamente las palabras en el texto del cuento y sus encabezados. Los numerales, títulos de capítulos, leyendas, rótulos, diagramas, cuadros, gráficas, recuadros y otros elementos no se incluyen.

# Las reglas de la escuela

por Bonita Ferraro

ilustrado por Bettina Ogden



Scott Foresman  
is an imprint of

PEARSON

Glenview, Illinois • Boston, Massachusetts • Chandler, Arizona  
Upper Saddle River, New Jersey

Every effort has been made to secure permission and provide appropriate credit for photographic material. The publisher deeply regrets any omission and pledges to correct errors called to its attention in subsequent editions.

Unless otherwise acknowledged, all photographs are the property of Pearson.

Photo locations denoted as follows: Top (T), Center (C), Bottom (B), Left (L), Right (R), Background (Bkgd)

Illustrations by Bettina Ogden

ISBN 13: 978-0-328-53301-5

ISBN 10: 0-328-53301-7

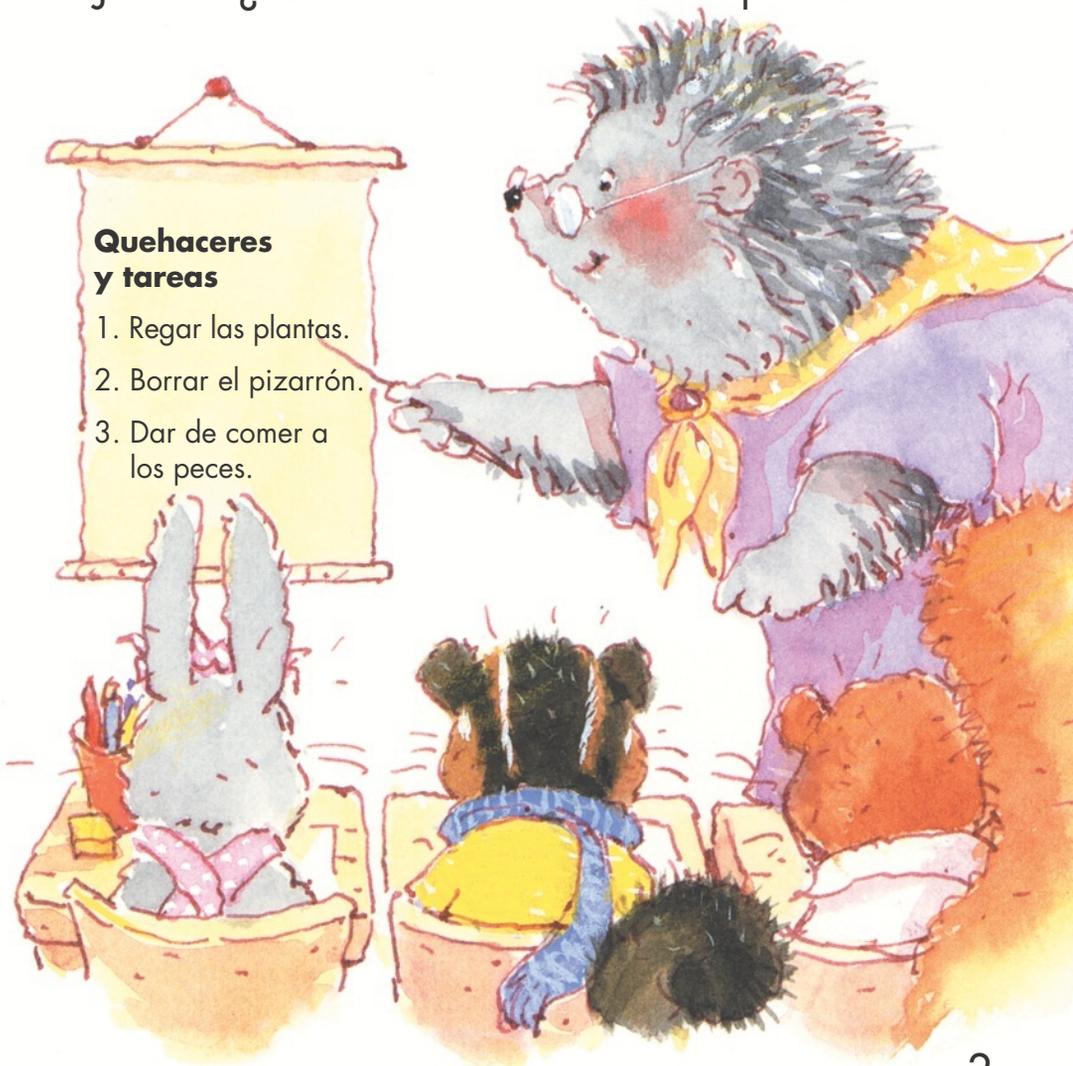
**Copyright © by Pearson Education, Inc., or its affiliates.** All rights reserved. Printed in the United States of America. This publication is protected by copyright, and permission should be obtained from the publisher prior to any prohibited reproduction, storage in a retrieval system, or transmission in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or likewise. For information regarding permissions, write to Pearson Curriculum Rights & Permissions, One Lake Street, Upper Saddle River, New Jersey 07458.

**Pearson®** is a trademark, in the U.S. and/or other countries, of Pearson plc or its affiliates.

**Scott Foresman®** is a trademark, in the U.S. and/or other countries, of Pearson Education, Inc., or its affiliates.

Era el primer día de escuela para Rosi, Beto y Blas.

—Nosotros somos una gran familia. Nuestro hogar es esta escuela —dijo la señorita Ruíz—. Todos tenemos tareas y quehaceres, y reglas que obedecer. La palabra *cooperación* significa trabajar juntos. ¿Puedo contar con su cooperación?



Rosi, Beto y Blas asintieron. La señorita Ruíz podía contar con su cooperación. Los tres iban a obedecer las reglas y portarse bien.



**Reglas de la escuela**

1. Caminar, no correr por los pasillos.
2. Esperar su turno en el parque.
3. Comer sin hacer ruido en el almuerzo.

Esa misma mañana, un poco más tarde,  
Rosi iba al patio de recreo.

“¡Tengo que darme prisa!”, pensó Rosi.  
“Voy a llegar tarde”.

Rosi saltó y corrió por el pasillo lo más  
rápido que pudo.



—¡AYY! —gritó Beto cuando Rosi chocó con él. Beto no pudo atrapar a tiempo su avioncito de barro. Se cayó al suelo y se rompió.

—Lo siento mucho, Beto —dijo Rosi—. No seguí la regla de no correr por los pasillos. Quiero ser justa. Te ayudaré a arreglar tu avión.



Durante el recreo, Rosi esperaba su turno para montar el columpio. Blas era el siguiente de la fila.

“¿Cuándo me toca a mí? Quiero ser el próximo”, pensó Blas.

Beto se bajó. Blas agarró el columpio lo más fuerte que pudo.



—¡OYE! —gritó Rosi al ver a Blas subirse al columpio—. ¡No es tu turno! Me toca a mí.

—Lo siento mucho, Rosi —dijo Blas—. No seguí la regla de esperar mi turno. Quiero ser justo. Te dejaré columpiarte ahora.



En el almuerzo, Beto fue el primero en acabar de comer. Estaba aburrido. Empezó a jugar con la bolsa del almuerzo.

“Estoy cansado de esperar”, pensó Beto. Infló de aire la bolsa vacía y la explotó tan fuerte como pudo.



—¡CARAMBA! —gritó Blas saltando del susto. La camisa blanca de Blas se manchó de jugo rojo.

—Lo siento mucho, Blas —dijo Beto—. No seguí la regla de no hacer ruido a la hora del almuerzo. Quiero ser justo. Te ayudaré a quitar las manchas de tu camisa.



El primer día de escuela fue largo para los tres buenos amigos.

—Mañana debemos tratar de seguir bien las reglas y obedecerlas. —dijo Rosi.

—¡Puedes contar con nuestra cooperación! —contestaron sus amigos.



Mira los letreros que hay en tu escuela. ¿Ves algunos que tengan reglas o normas escritas? ¿Cómo te informas de las reglas de la escuela? ¿Tiene tu escuela reglas parecidas o iguales a las de este cuento?

En todas las escuelas hay que seguir reglas. De hecho, hay reglas y normas en todos los lugares. Sirven para mantener la seguridad de las personas. También nos recuerdan que debemos ser justos. ¿Cómo te protegen las reglas? ¿Cómo te ayudan a recordar que hay que ser justo?



# Pensar y comentar

Leamos juntos

1. Copia esta gráfica en tu hoja. ¿Sobre qué tipos de reglas aprendiste al leer este cuento? En orden, escribe las reglas que los amigos del cuento no siguieron.

1. Primero	
2. Luego	↓
3. Por último	↓

2. Cuando Rosi chocó con Beto, ¿adivinaste lo que Rosi iba a decir? ¿Cómo lo sabías?
3. Si alguien te pregunta qué es una regla o norma, ¿qué le dirías?
4. ¿Por qué crees que Rosi, Beto y Blas no obedecieron las reglas?

Género	Comprensión: Destrezas y estrategia
Cuento fantástico con animales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Secuencia</li><li>• Personaje</li><li>• Predecir y establecer propósitos</li></ul>

Pearson Scott Foresman Calle de la Lectura 1.2.1

Scott Foresman  
is an imprint of

PEARSON

ISBN-13: 978-0-328-53301-5

ISBN-10: 0-328-53301-7









